

Gestion efficace des comportements : VOLET ACCOMPAGNEMENT 1

Pour mieux accompagner à l'échelle de l'école



Feuille de route

Feuille de route

<i>Semaines</i>	<i>Au programme de la formation</i>	<i>Travail à faire cette semaine</i>
1	Parcourir l'onglet « Accueil » au complet Parcourir l'onglet « Mon cheminement » au complet Dans l'onglet « Approche SPC », parcourir les rubriques : • Introduction • Approche SPC • Conditions préalables – Soutien d'un professionnel – Engagement de la direction – Engagement du personnel – Comité de pilotage – État de la situation	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Télécharger le journal de bord
2	Dans l'onglet « Approche SPC », parcourir la rubrique : • Je vérifie...	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser les activités d'apprentissage : • Activité « L'état de la situation dans mon école » • Activité « Les conditions propices à la gestion des comportements dans mon école »
3-4-5	Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir les rubriques : • Présentation • Interventions préventives – Choix de valeurs – Matrice comportementale – Création de supports – Système de renforcement – Soutien du personnel	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser les activités d'apprentissage : • Activité « Les plans de leçon » • Activité « Quand dois-je utiliser le comportement positif? » • Activité « Les interventions préventives dans mon milieu »
6-7	Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique : • Interventions correctives – Écarts de conduite – Fonction du comportement – Interventions selon le SPC	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules

<i>Semaines</i>	<i>Au programme de la formation</i>	<i>Travail à faire cette semaine</i>
8-9-10	Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique : • 7 interventions correctives 1. Classification 2. Hiérarchisation 3. Politique école 4. Arbre décisionnel 5. Cueillette de données 6. Rencontre mensuelle 7. Formation et information	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser l'activité d'apprentissage : • Activité « Les interventions correctives dans mon milieu »
11	Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique : • Pour mieux agir – Bien planifier – Cas particuliers – Que retenir?	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules
12	Dans l'onglet « Une vision pour l'école », parcourir la rubrique : – Activité d'intégration 1	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser l'activité d'apprentissage : • Activité d'intégration n° 1 « L'école Notre-Dame : analyse et recommandations »
13-14	Dans l'onglet « Une vision pour la classe », parcourir les rubriques : • Présentation • Effet enseignant • Données probantes • Modèle RAI	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser les activités d'apprentissage : • Activité « Les facteurs qui aident l'élève à apprendre » • Activité « Qu'est-ce qui favorise le plus l'apprentissage » • Activité « La neuroéducation : vrai ou faux? »
15	Dans l'onglet « Une vision pour la classe », parcourir les rubriques : • Pour mieux agir – Cas particulier – Je fais le point – Que retenir? • Des mots inspirants... • Demande d'attestation	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser l'activité d'apprentissage : • Activité « Je fais le point »